



Congresso EJA 2019

45 anos de Educação de Jovens
e Adultos no Colégio Santa Cruz

Sessão 1 – 13h30

Painel 1 – Sujeitos da EJA: perfil e diversidade dos educandos

Identities and changes: women of MOVA

Luiz Otávio Gomes dos Santos (Instituto Brasileiro de Educação e Cultura Popular, São Paulo-SP)

Limits and possibilities of the effectiveness of the right to Education of Young and Adult LGBT's

Jerry Adriani da Silva (Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG)

Education of Young and Adults:
territory of diversity

Pedro de Souza Santos (Secretaria Estadual de Educação, Santa Isabel-SP)

Painel 2 – Sujeitos da EJA: perfil e diversidade dos educandos

Education of Young and Adults:
Project "Eu, Cidadão do Mundo"

Nelson Carneiro Júnior e Maria José do Nascimento (Secretaria da Educação do Estado de Goiás, Goiânia-GO)

A EJA as a space of education of
elderly: contributions and limits

Isamara Grazielle Martins Coura (Universidade Federal de Minas Gerais/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Contagem-MG)

Truncated trajectories and possible
belongings: the school of EJA for students of 15 to 17
years in the municipal network of Belo Horizonte

Thays Hellena Pires de Souza (Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG)

Painel 3 – Participação dos educandos: modalidades de atuação dentro e fora da escola

Projeto Telejornal: questões urbanas

Iara Maia Covas e Pedro Maciel da Costa
Ferreira (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

O CIEJA Campo Limpo as a proposal of
autonomy in the Education of Young and Adults

Diego Elias (CIEJA Campo Limpo, São Paulo-SP)

The dialogue between languages as a form of
investigation, understanding and reinventing the city

Gilberto Pamplona da Costa, João Batista
Vicentin Aguillar, Maria Cecília Orlandi
Cangi, Maria da Betânia Dias Galas, Marco
Antônio Martins Fernandes e Claudio Bazzoni
(Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 4 – Formação de professores: especificidades do campo da EJA

The teaching of English from the
perspective of critical literacy in EJA:
analysis of the notebook of didactic
orientations for EJA (Foreign Language – English)
of the Municipality of São Paulo

Ana Gilda Leocádio (CIEJA Lélia González,
São Paulo-SP)

Strategies of teaching of English and
affectivity in EJA: multiple views

Diego Satyro (Prefeitura de São
Bernardo do Campo-SP)

Painel 5 – Formação de professores: especificidades do campo da EJA

Challenges and possibilities of the
formation of the teacher who teaches
Mathematics in EJA

Kelly Marina Kowalski (EMEB Viriato Correia,
São Bernardo do Campo-SP)

Perspectives for formative training of
mathematics teachers of young and adults:
a practical experience from university
extension

Emanuel Gomes Peixoto
(Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO)

Painel 6 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

Alfabetizar com os gêneros do discurso: a proposta do Programa de Alfabetização Intensiva do SESI-SP
Maria Alcira da Cruz e Sá (SESI-SP)

Histórias de vida como disparadoras de novos caminhos: o saber da experiência na EJA Ilha de Vera Cruz
Coletivo Cria (Projeto Ilha de Vera Cruz-SP)

Criação literária durante a alfabetização na EJA
Samantha Freitas Stockler das Neves (Colégio Santa Cruz-SP)

Painel 7 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

Alcançando Paraisópolis: um olhar sobre o ensino de EFL (English as a Foreign Language) na EJA
Christiane Araújo (Colégio Visconde de Porto Seguro, São Paulo-SP)

Graffiti: minha marca para humanidade
Rodrigo Pignatari (EMEF Hipólito José da Costa, São Paulo-SP)

Entre precariedades: valores para se fazer música
Vicente Valery de Paiva Jr (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 8 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

Experiências matemáticas de alunos jovens e adultos: um estudo nos GT 18 e GT 19 da ANPEd
Douglas Silva Santos e Carla Cristina Pompeu (Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba-MG)

O estudante baleiro: um exemplo de um objeto de aprendizagem para a compreensão das expressões numéricas por alunos da EJA
Marcio Antônio Souza Paim (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Salvador-BA)

Produtos de limpeza e meio ambiente

Vanessa Carpentieri, Alberto Silva, Victor Ranieri, Cleverton Silva, Maria Cristina Peixoto e Cintya de Abreu Haselmann (Escola Beit Yaacov, São Paulo-SP)

Painel 9 – Formação de leitores: o texto literário para jovens e adultos

Poesia para existir e resistir: trabalhando com saraus na EJA
Paula Renata Santos (CIEJA Campo Limpo, São Paulo-SP)

A elaboração de acrósticos na EJA
Marcelo Donatti de Jesus (Colégio Visconde de Porto Seguro, São Paulo-SP)

Rodas de leitura

Claudio Bazzoni e Giulia Murakami Mendonça (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 10 – Políticas intersetoriais: demandas e necessidades dos sujeitos da EJA

Educação de Jovens e Adultos na modalidade a distância: um estudo sobre o Programa "EJA Online" ofertado pelo Centro Paula Souza
Lilian Tavares Dias (Universidade de São Paulo)

A falta de políticas públicas na EJA para os alunos deficientes
Cenaire Pereira de Souza Correa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Guarulhos-SP)

O Serviço Social na EJA

Patricia Zorovich Pierini (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Sessão 2 – 15h30

Painel 11 – Sujeitos da EJA: perfil e diversidade dos educandos

Catadores(as) de materiais recicláveis
como sujeitos da EJA: reciclando sonhos

Gabriela Albanás Couto (Universidade Federal
de Santa Catarina, Florianópolis-SC), Alexandro
da Silva, Dilce Modesto da Cruz, Sarajane
Rodrigues dos Santos e Volmir Rodrigues
dos Santos (Associação dos Catadores de
Materiais Recicláveis de Florianópolis-SC)

Relação professor e aluno na Educação
de Jovens e Adultos: alguns apontamentos

Helena Silva de Oliveira e Maria Betanea Platzer
(UNIARA – Universidade de Araraquara)

Perfil do educando em situação de rua

Alessandra Rodrigues dos Santos e Sofia
Schattan Ruas Pereira Coelho (Projeto
Fazenda ARCAH, Araçariguama-SP)

Painel 12 – Participação dos educandos: modalidades de atuação dentro e fora da escola

Oficinas: o aluno como ensinante

Maria Cecília Orlandi Cangi, Maria da Betânia Dias
Galas, Marco Antônio Martins Fernandes, Gilberto
Pamplona da Costa, João Batista Vicentin Aguillar e
Claudio Bazzoni (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Paulo Freire e a voz dos educandos
e das educandas

Alessandra Rodrigues dos Santos (Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia,
São Paulo-SP)

Diálogos para fora: experiências, práticas
e desafios no Projeto Cultura e Lazer
do Ensino Fundamental da EJA

Camila da Silva Bandeira, Maria Virginia de Freitas,
Carlos Eduardo Nascimento, Wagner Luiz Ramos,
Carlos Moacir Vedovato Jr e Giulia Murakami
Mendonça (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 13 – Formação de professores: especificidades do campo da EJA

Educação Estética para Jovens e Adultos

Sônia Carbonell (Universidade
Metropolitana, Santos-SP)

EJA em pauta: a diferença entre a
educação nas prisões e na sala de aula
convencional na visão dos professores

Margarete Milagres de Oliveira (Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia, São Paulo-SP)

Painel 14 – Formação de professores: especificidades do campo da EJA

A trajetória histórica de formação docente
desenvolvida no Projeto de Ensino Fundamental
de Jovens e Adultos da UFMG (1986-2016)

Meiriele Cruz (Universidade Federal de
Minas Gerais, Belo Horizonte-MG)

Experiências de docência na EJA: relatos
(auto)biográficos de educadores da
rede municipal de Belo Horizonte

Trinidad Vaccarezza (Universidade Federal
de Minas Gerais, Belo Horizonte-MG)

Xerete! Currículo de Educação de Jovens e Adultos

Sylvia Xavier (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 15 – Formação para o trabalho: articulações da EJA com a Educação Profissional

Educação de Jovens e Adultos e a perspectiva
de formação para o mundo do trabalho:
uma reflexão no campo curricular

Henrique Pavan Beiro de Souza e Roberto Catelli Jr
(Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Parâmetros para uma educação linguística
em contexto profissional

Sahsha Kiyoko Watanabe Dellatorre Nishimura
(Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Relatos sobre o percurso da formação de
adultos para o trabalho: criando significados

Helen Regiane Martinez (Colégio Santa Cruz,
São Paulo-SP)

Painel 16 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

Gêneros digitais na EJA

Talyta Yosioka Colaccio (Universidade de São Paulo/ Prefeitura de Santo André-SP)

Sujeitos em processo de alfabetização e sua apropriação da cultura digital

Deisi Cord (Prefeitura de Florianópolis-SC)

Além da leitura em voz alta: a fala planejada no final do Ensino Fundamental

Felipe Bandoni de Oliveira, Iara Maia Covas, Pedro Maciel da Costa Ferreira, Sylvia Xavier, Priscila Ribeiro dos Santos e Marco Antônio Martins Fernandes (Colégio Santa Cruz-SP)

Painel 17 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

Criando nutrientes, reciclando ideias: construção do letramento científico dos alunos da EJA em Santo André (SP)

Denilson Rodrigues Batista (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, São Paulo-SP)

Uma proposta para a EJA: desmistificando a depressão

Nadja Kamila Palamedi Rafael (SESI-SP)

A aprendizagem de futebol na EJA e a diversidade

Dirce Maria M. Batista de Souza (Colégio Santa Cruz, São Paulo-SP)

Painel 18 – Práticas educacionais e uso social das linguagens

O desenvolvimento da comunicação e da expressão verbal através da leitura sob a perspectiva do letramento

Luciana Aparecida da Silva (AEJA Mackenzie, São Paulo-SP)

Um jeito diferente de fazer Projeto na EJA ou AJA (Alfabetização de jovens e adultos)

Mara Parisi Moura (Projeto Ilha de Vera Cruz, São Paulo-SP)

Alfabetização + roça = uma colheita de sucesso

Maria Lygia Carvalho Motta e Ana Paula Marques de Almeida Pinheiro (Colégio Santa Cruz-SP)

Painel 19 – Formação de leitores: o texto literário para jovens e adultos

Tertúlias literárias na EJA

Tatiana Lazarini e Edelaine Ruzzante (Colégio Visconde de Porto Seguro, São Paulo-SP)

Contribuições das tertúlias literárias para a formação leitora na EJA

Angélica Kuhn (Ação Educativa, São Paulo-SP)

A tertúlia literária dialógica na EJA

Alexandre Monte (Prefeitura de São Carlos-SP)

Painel 20 – Políticas intersetoriais: demandas e necessidades dos sujeitos da EJA

A tentativa de garantia de permanência do jovem na Educação de Jovens e Adultos: relato de experiência em uma escola da rede municipal de Santo André

Berenice dos Santos (EMEIEF Arquiteto Estevão de Faria Ribeiro, Santo André-SP)

Polo EJA JBP - Santo André (SP)

Marco Antonio Marcena de Aguiar (EMEIEF Prof. Demercindo da Costa Brandão, Santo André-SP)
